**Сведения об учителях МО родного (татарского) языка и литературы за 3 года.**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Педагогический стаж | Категория | Педагогическая нагрузка родной(татарский) язык | Образование (указать уровень, специальность) | Курсы повышения квалификации  (год прохождения) |
| 1 | Халимова  Лейсан  Фаритовна | 25\25 | высшая | 2 | Высшее, Казанский государственный педагогический университет, 1998 год, присвоена квалификация учителя татарского языка и литературы | «Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания».  Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 19.10.2021  Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.  Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 12.05.2021 |
| 2 | Хаертдинова  Резида  Хатифовна | 43\43 | первая | 21 | Высшее, Казанский государственный педагогический университет, 1988 год, присвоена квалификация учителя татарского языка и литературы | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объёме 72 часa. Прошла повышение квалификации в период с 31.01.2022 по 11.02.2022 |
| 4 | Низамова Гульнара Равиловна | 27\27 | первая | 6 | Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1994 год, учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объёме 72 часa. Прошла повышение квалификации в период с 31.01.2022 по 11.02.2022 |
| 5 | Хайрова  Рамзия  Насиховна | 32\32 | первая | 6 | Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1999год,  Специализация (по диплому): Педагогика и методика начального образования;  Институт непрерывного педагогического образования, город Набережные Челны РТ, 2010 год, учитель татарского языка и литературы | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объёме 72 часa. Прошла повышение квалификации в период с 31.01.2022 по 11.02.2022 |
| 6 | Гарифуллина  Миляуша  Анасовна | 29\0 | первая | 18 | Высшее, Елабужскийгосударственный педагогический институт, 2006 год, учитель татарского языка и литературы по специальности «Татарский язык и литература» | «Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»,72 часа. КФУ, 2021г. |